

**Valmistuneet
työelämässä – tutkitusti
työelämärelevanttia
osaamista.**



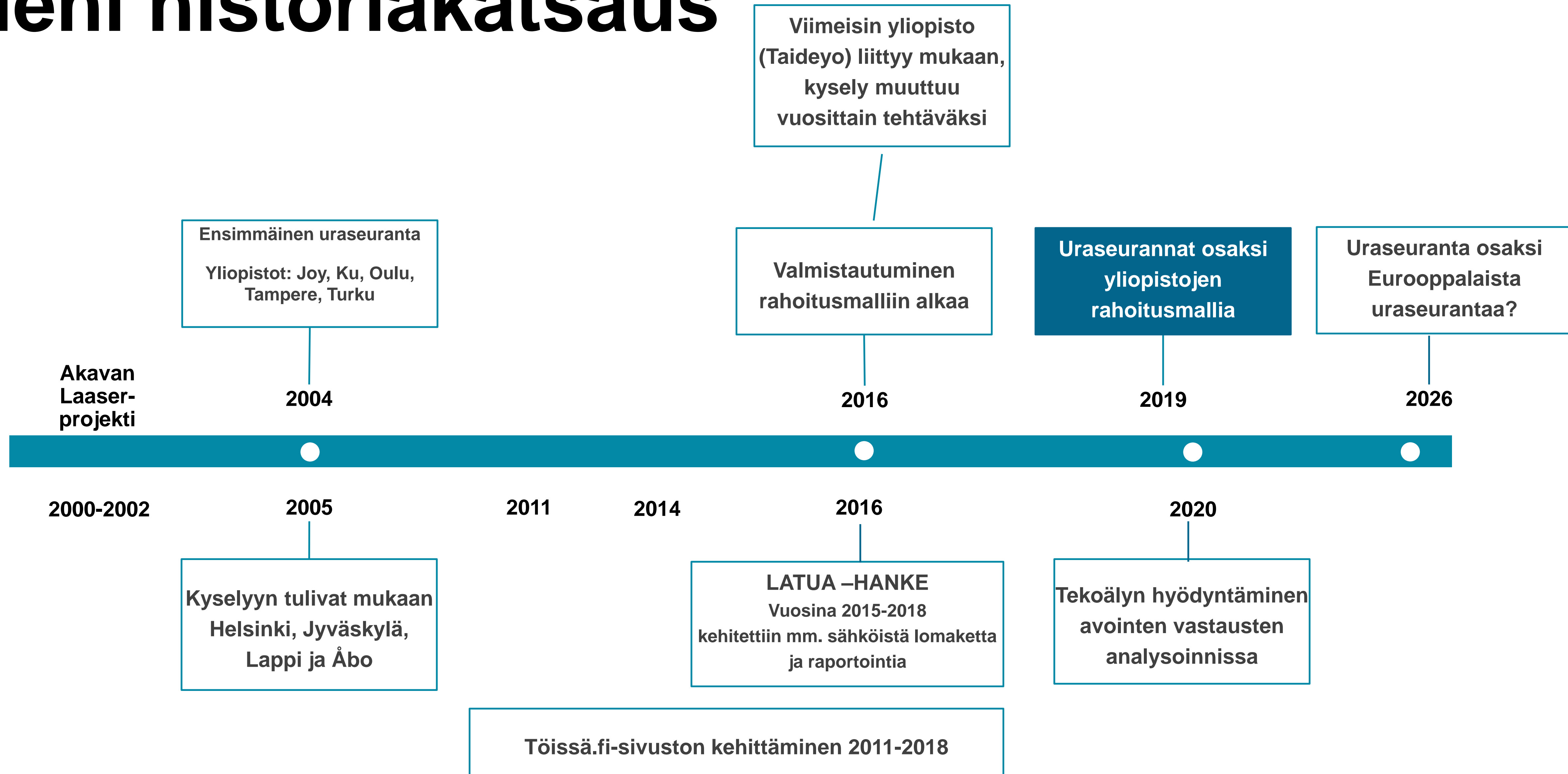
**Uraseuranta-
kyselytyöryhmän pj.
Outi Suorsa,
Itä-Suomen
yliopisto**

Valmistuneet työelämässä – tutkitusti työelämärelevanttia osaamista

Outi Suorsa, Itä-Suomen yliopisto

Aarresaaren uraseurantakyselyryhmän puheenjohtaja

Pieni historiakatsaus



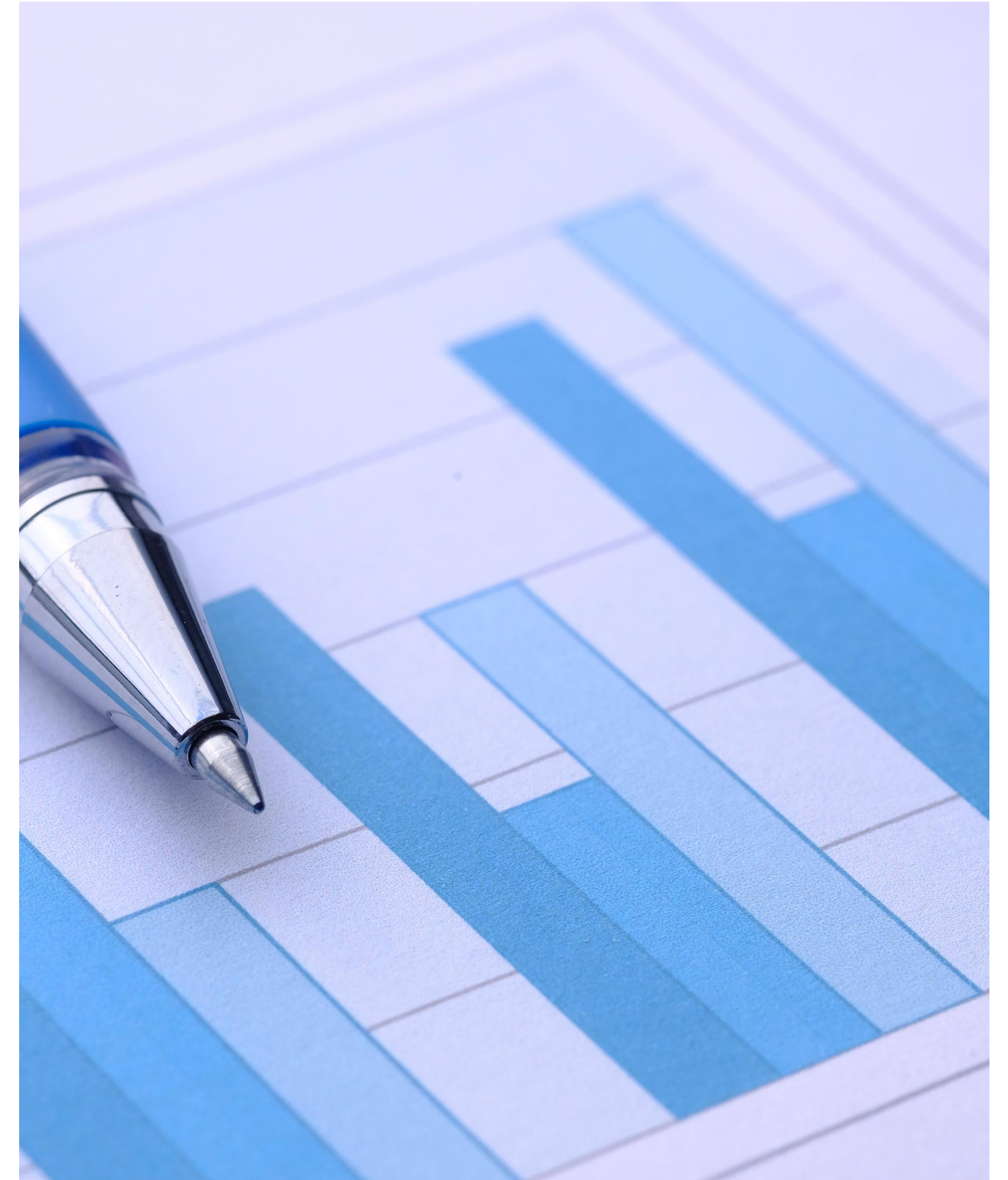
Valmistuneet työelämässä – uraseurannat seuraavat

- Tavoitteena oli, ja on edelleen, tuottaa **laadullista tietoa**
- akateemisten työurista
- työhönsijoittumisesta
- työmarkkinoilla tarvittavasta osaamisesta sekä
- kerätä palautetta opintojen kehittämiseksi ja ohjaamisen tueksi
- Uraseurantakyselyjä on itseasiassa kaksi:
- Maisteriuraseuranta: 5 vuotta valmistumisesta
- Tohtoriuraseuranta: 3 vuotta valmistumisesta



Nykytilanne

- Kyselyt toteutetaan joka vuosi
- Mukana kaikki yliopistot paitsi Maanpuolustus-korkeakoulu
- Osa yliopistojen vakiintunutta toimintaa
- Tärkeitä yhteistyökumppaneita ovat
 - TUPA (Tampereen yliopiston tilastollinen palvelu)
 - CSC (Tieteen tietotekniikan keskus)
 - Unifi
- Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. kandipalauteverkoston, AMK-uraseurantojen ja Suomen Ekonomien kanssa



Nostoja tuloksista

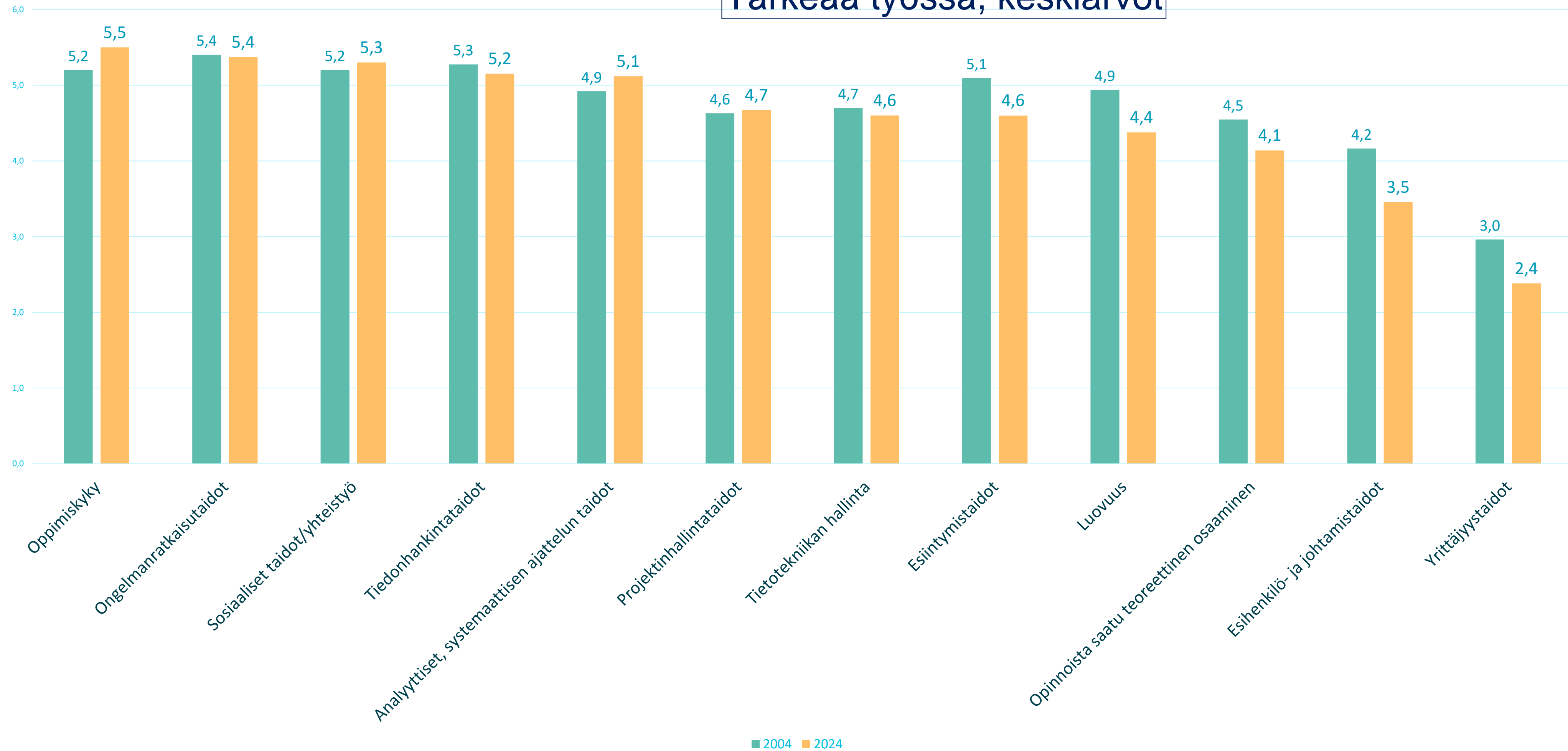
Työelämä on muuttunut, ovatko osaamistarpeet muuttuneet samalla?

Osaaminen – mitä tietoja ja taitoja nykyisessä työssä tarvitaan ja miten yliopisto-opinnot niitä kehittivät

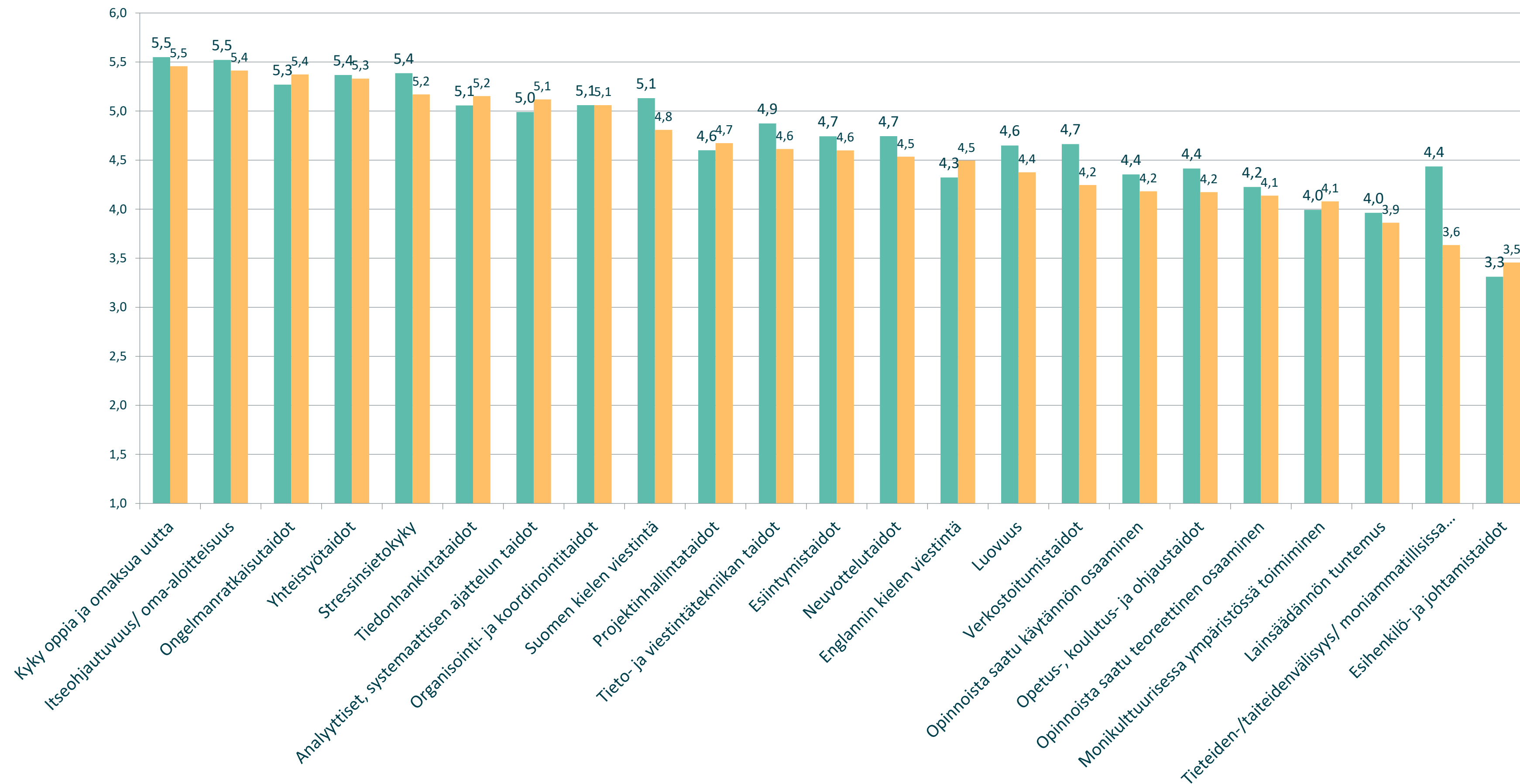
- Kysytään 28 erilaista tietoa tai taitoa, joita vastaajaa arvioi sen mukaan, miten tärkeitä ne ovat hänen nykyisessä työssään ja miten yliopisto-opinnot niitä kehittivät
- 6 -portainen asteikko: 6 = erittäin tärkeä 1= ei lainkaan tärkeä
- Pohjana on käytetty Jyri Mannisen ja John Hobrough'n (2000) taitolistausta
 - vuosien varrella lista on elänyt
- Manninen & Lindqvist (Aikuiskasvatus 1/1999): tulevaisuudessa tarvitaan
 - projekti- ja tiimityötaitoja
 - elämähallintataitoja
 - vuorovaikutustaitoja sekä
 - tietotekniikan hallintaa
 - em. taitojen kehittämiseen koulutus (yliopistot) vastasi huonosti

Osaamiset vertailtuna vuosina 2004 ja 2024

Tärkeää työssä, keskiarvot



Osaamiset – vertailua vuosien 2016 ja 2024 välillä



Pysynyt ennallaan:

- kyky oppia ja omaksua uutta
- organisointi- ja koordinoititaidot

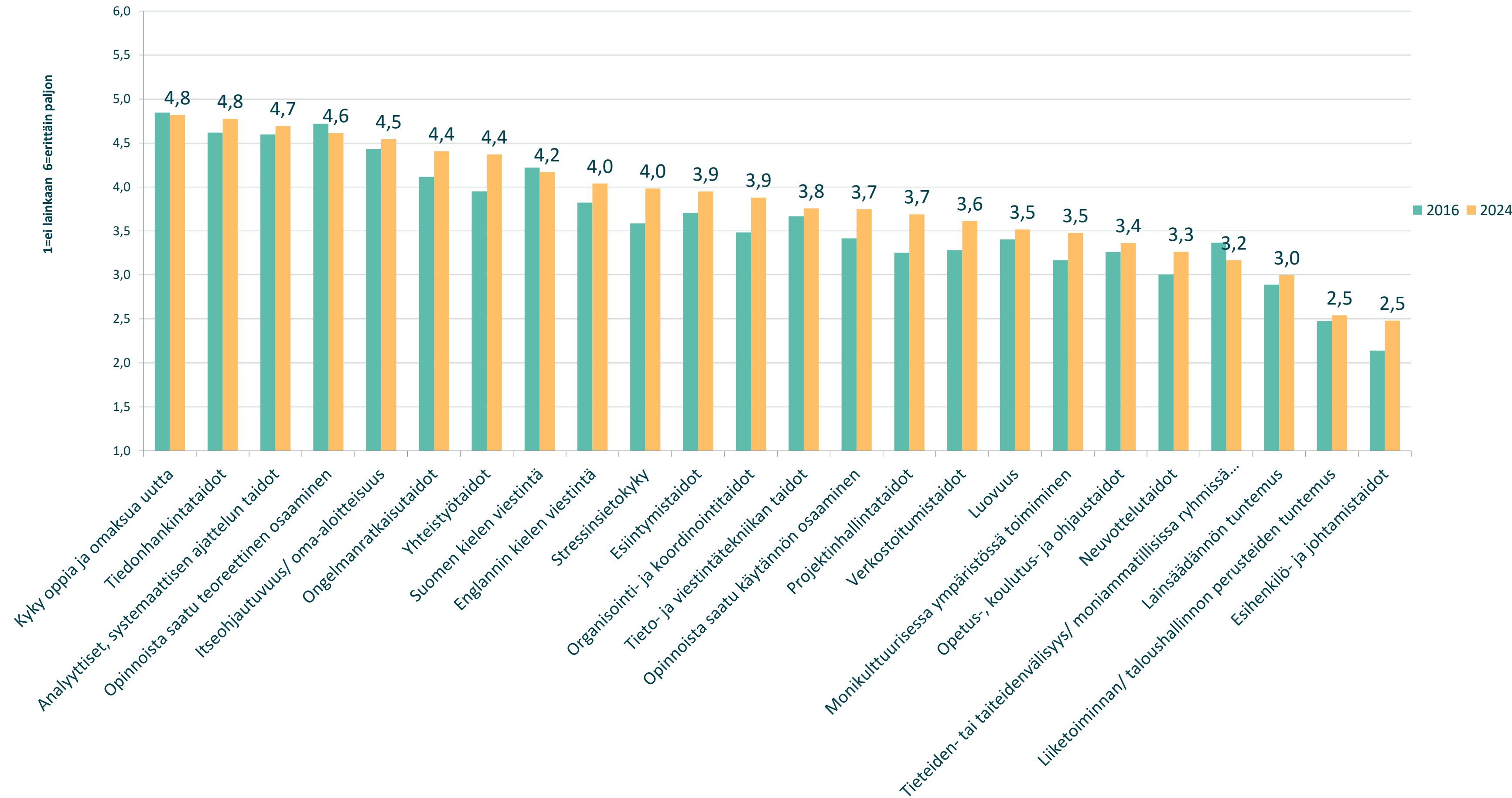
Merkitys vähentynyt selvästi (? = 0,5)

- tieteiden- ja taiteidenvälisyys
- verkostoitumistaidot

Merkitys kasvanut hieman (0,2)

- englannin kielellä viestiminen
- esihenkilö – ja johtamistaidot

Miten yliopisto kehitti osaamista v. 2016 ja 2024?



Pysyi ennallaan:

- Kyky oppia ja omaksua uutta
- Suomen kielen taito
- Liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus

Parani selvästi (0,4)

- Yhteistyötaidot
- stressinsietokyky
- projektinhallinta
- Esihenkilö- ja johtamistaidot
- Englannin kielen viestintä

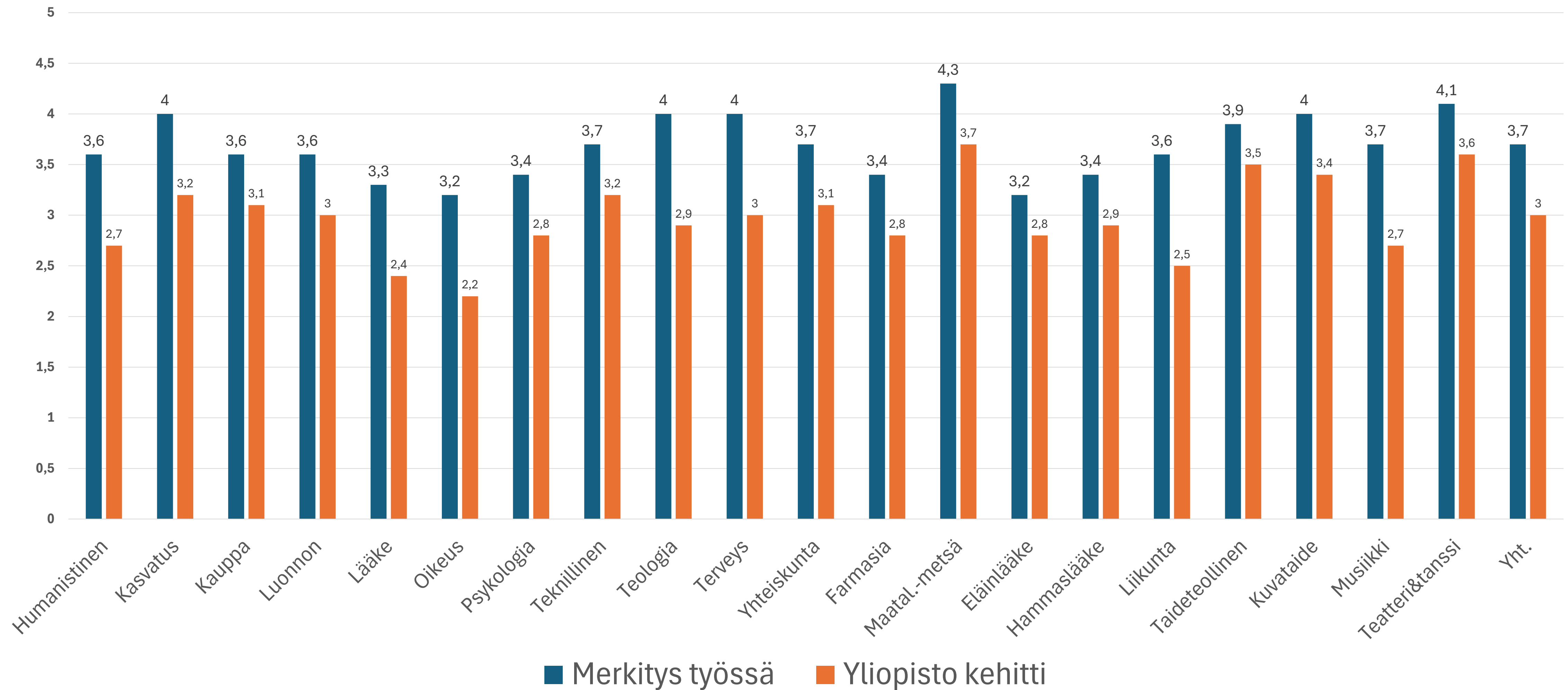
Heikkeni

- Tieteiden ja taiteidenvälisyys (0,8!)
- Opintoista saatu teoreettinen osaaminen

Yhteenvetona: onko työelämässä tarvittava osaaminen muuttunut?

- Vaikea sanoa, pitäisi olla tilastotieteilijä. Esim. mikä vaikutus on sillä, että kysely on muuttunut monialaisista yliopistoista liki kaikki yliopistot ja korkeakoulut kattavaksi? Entä mikä merkitys on kansainvälisten opiskelijoiden määrän kasvulla?
- Työelämässä tarvittavan osaamisen muutos voi tapahtua hyvinkin hitaasti
 - Voidaan tarvita 20 vuotta, jotta muutos näkyy
 - Työvälineet muuttuvat vauhdilla, mutta muuttuvatko itse työ ja ajatteluprosessit niiden taustalla (asiantuntijatyö)?
- *Entä miten kävi Mannisen & Lindqvistin ennustukselle?*
- Projektinhallintataitojen ja sosiaalisten taitojen merkitys työelämässä on kasvanut hieman, tietotekniikan merkitys hieman vähentynyt, samoin stressinsietokyvyn (v. 2016 → 2024)
- Yliopisto-opiskelu on kehittännyt mm. projektinhallinta-, verkostoitumis- ja stressinsietokykyä aiempaa paremmin (ks. ed.dia), joten näyttäisi siltä, että yliopistoissa on reagoitu myös työelämän osaamistarpeiden muutoksiin

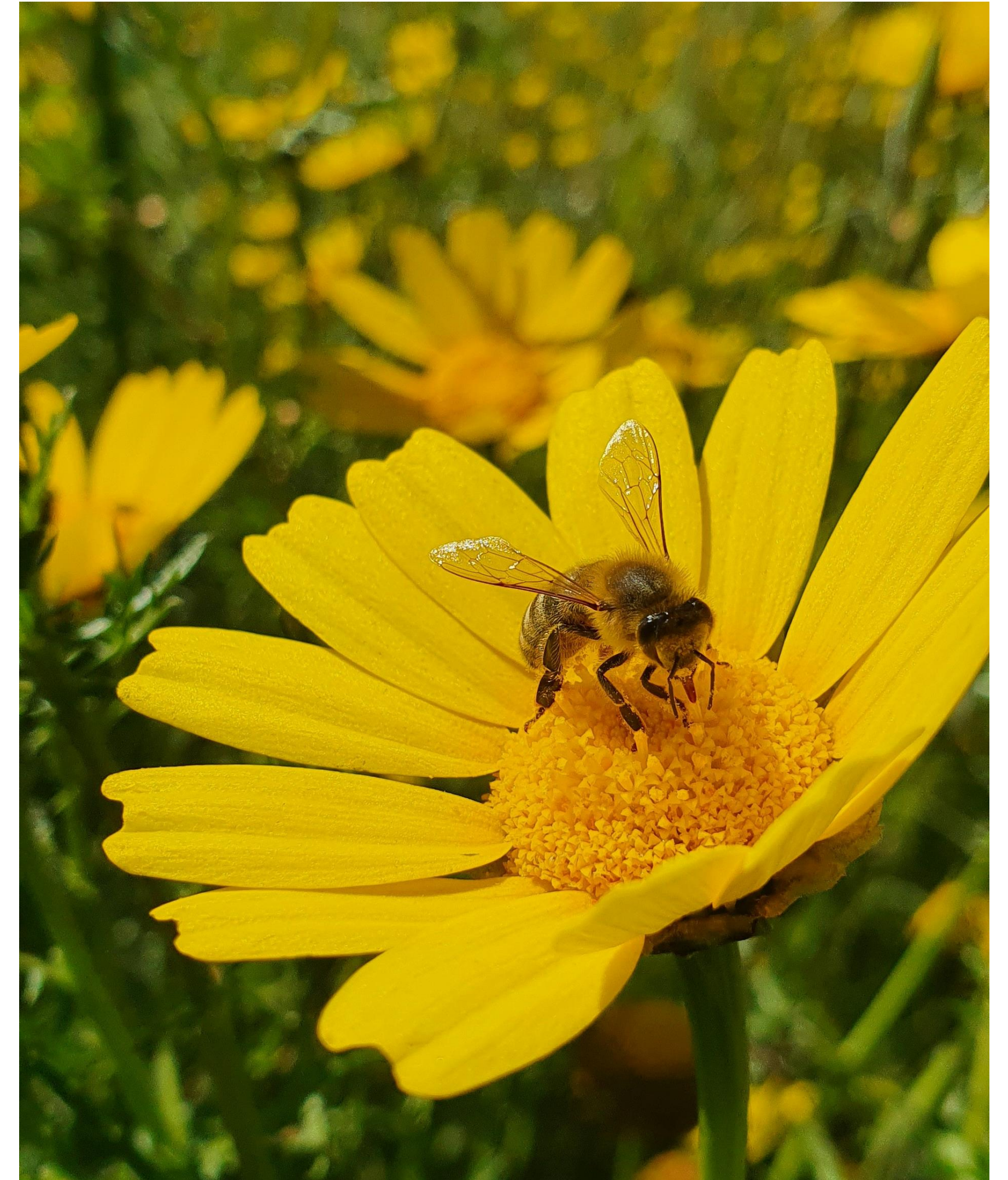
Kestävyys ja vastuullisuus, vastaukset keskiarvoina



Asteikko: yliopisto kehitti 6= erittäin paljon, 5 = paljon, 4 = melko paljon, 3 = jonkin verran, 2 = vain vähän, 1 = ei lainkaan

Keille kestävyys ja vastuullisuus on erittäin tärkeää nykyisessä työssä?

- Erittäin tärkeää (= 6) valinnoita oli yhteensä 911 (12,0 % kaikista vastanneista), joista
 - diplomi-insinöörejä (15 %),
 - kauppatieteilijöitä (13 %)
 - humanisteja (11 %)
 - työtehtävien luonne: opetusta tai kasvatusta 19 %, suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtäviä 19 %:lla ja tutkimusta tekeviä 11 %:ia
 - yksityisellä sektorilla työskenteli 37 % ja 20 % kuntasektorilla
 - sektoreiden sisällä isoimmat osuudet amk (19 %), järjestö, säätiö, seurakunta tai muu (18 %) ja yliopisto (15 %)
- Ammattinimikkeistä yleisin luokanopettaja! Muita yleisiä: sosiaalityöntekijä, projektipäällikkö, väitöskirjatutkija



Yhteenvetona 2004 - 2024

102 297
MAISTERIA

12 516
TOHTORIA

- Ainutlaatuinen aineisto, joka mahdollistaa myös pitkittäistutkimuksen (21 vuotta!)
- Aineisto on poikinut useita julkaisuja, raportteja ja graduja sekä kolme väitöskirjaa (Vuorinen-Lampila, P. -18/JyU, Tuominen, V. -13, UEF ja Tuononen, T. -19, HY)
- Muutokset työelämässä - kuten koulutuksessakin - voivat olla hitaita, joten pitkäjänteistä tiedonkeruuta mm. osaamistarpeista tarvitaan edelleenkin



www.aarresaari.net