

**Korkeakoulutuksen ja  
tutkimuksen  
visiotyöllä vastauksia  
yhteiskunnallisiin  
muutoksiin.**



**Opetusneuvos  
Maija Innola,  
Opetus- ja  
kulttuuriministeriö**



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

# Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2040 - vastauksia yhteiskunnallisiin muutoksiin

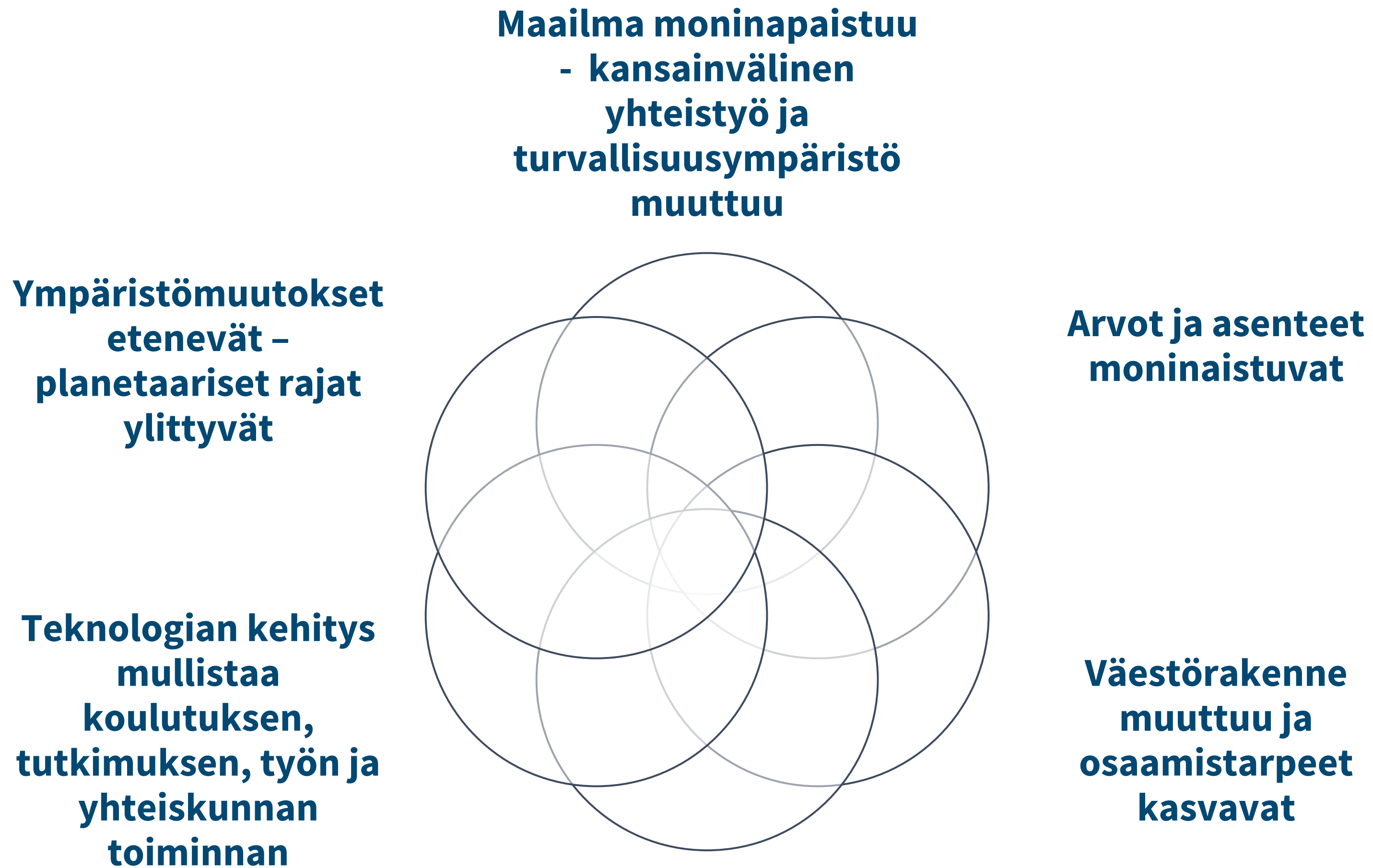
Maija Innola

Tiedekulma 29.4.2025

# Miksi korkeakoulutukselle ja tutkimukselle tarvitaan visio?

- Toimintaympäristön muutokset
- Tarve pitkän aikavälin suuntaviivoille koulutuksen ja tutkimuksen kehittämiseen
- Yhteisellä näkemyksellä on vaikutusta

# Muutostekijät tilannekuvan pohjana



**Kohti kestäväää kasvua**

# Visio uudistetaan yhdessä tekemällä

Jaettu  
tilannekuva

Vision  
päämäärät

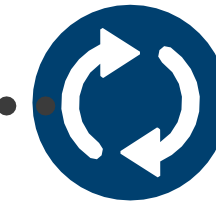
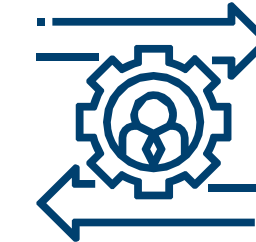
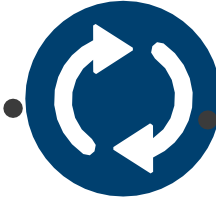
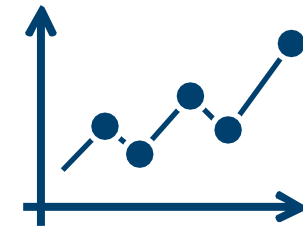
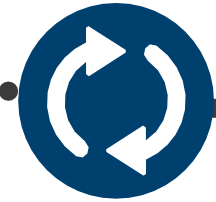
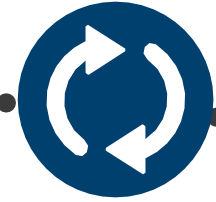
Toimet vision  
päämääriin  
vastaamiseksi

Korkeakoulutuksen  
ja tutkimuksen visio  
2040

Toimenpiteet  
vuoteen 2035

# Päätulokset 1. verkkokonsultaatiosta (N 1060)

Korkeakouluilla tulevaisuudessakin tärkeä rooli yhteiskunnan aktiivisina suunnannäyttäjinä ja tiedon sekä osaamisen tuottajina



Minkä pohjalle korkeakoulutuksen ja tutkimuksen tulevaisuutta tulisi rakentaa?

Laatu, opiskelijälähtöisyys ja akateeminen vapaus korkeakoulutuksen ja tutkimuksen tulevaisuuden kivijalkoja.

Millaista on korkeakoulujen vaikuttava tutkimus- ja kehittämistoiminta vuonna 2030?

Vaikuttava tutkimus ja kehittäminen vastaavat yritysten ja yhteiskunnan lokaaleja ja globaaleja tarpeita. Pitkäjänteinen ja riittävä rahoitus turvaa yhä enemmän verkostoissa tapahtuvaa T&K-työtä.

Minkä pitää muuttua, jotta suomalaiset korkeakoulut ovat vahvoja ja vaikuttavia toimijoita vuonna 2040?

Suomalaisten korkeakoulujen menestys rakentuu vuonna 2040 riittävälle rahoitukselle, kansainvälisyydelle sekä työelämä- ja yhteiskunta-lähtöisyydelle.

Mitkä muutokset ovat tärkeimpiä korkeakoulujen tulevaisuudelle?

Korkeakoulujen tulevaisuuden kannalta tärkeimmiksi arvioitiin rahoitukseen, tuki-palveluihin, valmistuvien osaamiseen ja työelämäyhteis-työhön liittyviä asioita.

Muutostekijät vahvistavat korkea-koulujen roolia suunnannäyttäjinä, tiedon ja osaamisen tuottajina sekä maahanmuuton veto- ja pitovoimatekijöiden ja korkeakoulutuksen saavutettavuuden edistäjinä. Hyvinvointia unohtamatta.

# Korkeakoulujen tulevaisuuden kannalta tärkeimmiksi arvioidut asiat

## Ammattikorkeakoulun vs. yliopiston edustajat

### AMMATTIKORKEAKOULU

1. Valmistuvien osaamisen varmistaminen
2. Koulutuksen sisältöjen vastaaminen työelämän tarpeisiin, työelämä vahvasti läsnä korkeakoulujen arjessa
3. Perusrahoituksen turvaaminen, valtion sitoutuminen rahoituksen pitkäjänteisyyteen ja ennakoitavuuteen
4. Tutkimustulosten käytäntöön vieminen, tiedon vaikuttavuuden kasvun tunnistaminen
5. Tukihenkilöstön ja -palveluiden määrän lisäys, asiantuntijoille aikaa tehdä päätyötä
6. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien moninaistaminen, aikuiskoulutustuen korvaaminen
7. Muutoskyvyn ja ketteryyden varmistaminen
8. Osaamistason nostaminen lisäämällä opintoihin struktuuria, vaatimustasoa ja kannattelua
9. Monitieteisyyteen kannustaminen tutkimuksessa
10. Parhaiden opiskelijoiden ja tutkijoiden houkuttelu sekä Suomeen jäämisen helpottaminen



### YLIOPISTO

1. Perusrahoituksen turvaaminen, valtion sitoutuminen rahoituksen pitkäjänteisyyteen ja ennakoitavuuteen
2. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien moninaistaminen, aikuiskoulutustuen korvaaminen
3. Tukihenkilöstön ja -palveluiden määrän lisäys, asiantuntijoille aikaa tehdä päätyötä
4. Akateemisten uramahdollisuuksien ennakoitavuuden ja houkuttelevuuden vahvistaminen
5. Perustutkimuksen aseman vahvistaminen
6. Korkeakoulujen profiloitumisen ja erottautumisen mahdollistaminen
7. Tutkitun tiedon vaikuttavuuden kasvun tunnistaminen
8. Valmistuvien osaamisen varmistaminen
9. Monitieteisyyteen kannustaminen tutkimuksessa
10. OKM:n ja elinkeinoelämän ohjauksen hallittu vähentäminen

# Kiitos!

Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2040  
tehdään yhdessä!

Seuraa ja vaikuta:

<https://okm.fi/korkeakoulutuksen-ja-tutkimuksen-visio>