



Asiantuntijana työmarkkinoille **Opetus- ja kulttuuriministeriön** **kommentit**

23.8.2010 Johtaja Leena Vestala

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

- Suomen Akatemian Tieteen tila ja taso raportti sekä innovaatiojärjestelmän kv-arviointi kiinnittäneet huomiota erityisesti **tutkimuksen laatuun ja kansainvälistymiseen**. Yliopistojen, SA:n ja OKM:n tulee tiiviissä yhteistyössä ryhtyä toimenpiteisiin, joilla kaikin tavoin varmistetaan lahjakkaiden tutkijoiden toimintaedellytykset yliopistoissa. Tähän liittyy kansainvälisesti kilpailukykyinen tutkimuksen **infrastrukturi**, toimivat **kansainväliset verkostot**, riittävät **resurssit**, sekä taloudelliset ja henkiset, laadukkaan tutkimuksen tekemiselle ja ennustettavissa oleva **tutkijanura**.
- Tutkijankoulutusta on kehitettävä **yliopistojen, Suomen Akatemian ja opetus- ja kulttuuriministeriön yhteistyönä** niin, että käytössä olevat ohjauskeinot ja rahoitusinstrumentit tukevat yhteisiä tavoitteita
- Tohtorikoulutuksen tulee olla **ammattimaista** ja ottaa huomioon **erilaiset uravaihtoehdot** tohtoriksi valmistumisen jälkeen (tutkija, opettaja, AMK:t, julkisen sektorin erilaiset virat, yksityissektori)

- Koulutusta tulee kehittää **yhdessä muiden sidosryhmien** kanssa siten, että työmarkkinoille valmistuu tohtoreita joilla on myös eri työnantajien edellyttämää erityisosaamista. Sidosryhmät (esim. yritykset, ministeriöt, palvelujärjestelmä, järjestöt jne.) onkin hyvä ottaa mukaan tutkijankoulutuksen suunnitteluun ja toteutukseen.
- **Tutkijanuran** kehittäminen tiiviissä yhteydessä tutkijankoulutukseen. Neliportainen tutkijanura tehtävä yliopistoissa houkuttelevaksi nuorille lahjakkaille kotimaisille ja ulkomaisille tutkijoille.
- **Väittelyiän laskeminen** on edelleen tavoitteena ja tähän liittyy myös toimenpiteet, joilla hallitus pyrkii työurien pidentämiseen erityisesti tehostamalla uran alkupään sujuvuutta. Opintojen aloittamisen selkeyttäminen tarkistamalla sisäänottokäytäntöjä että opiskelun nopeuttamiseen tähtäävät toimenpiteet tärkeitä.
- Tohtoreiden **lukumäärätavoitteet pidetään ennallaan** (n. 1600 tohtoria/vuosi)
- Tohtorikoulutukseen valittavien osalta vaaditaan nykyistä tiukempaa ja määrätietoisempaa **sitoutumista sekä yliopiston, että tohtoriksi koulutettavan osalta**. Koulutukseen otettavan pitää pääsääntöisesti kyetä omistautumaan täyspäiväisesti tohtoriopintoihin suunnitellun koulutuksen keston (n. 4v.) ajan. Edelleenkään ei ole tarkoitus sulkea pois mahdollisuutta tehdä väitöskirjaa esim. työn ohella, mutta tällöinkin HOPS on tehtävä niin, että suoritteet vastaavat nelivuotisuutta (ja aika on mitoitettu esim. 8 tai 10 vuodeksi).
- **SA:n tutkijakoulutukiryhmä** on pohtinut tutkijakoulutuksen kehittämisen jatkotoimia. Tutkijakoulutukiryhmän tärkeimmät tavoitteet ovat sekä kaikkien alojen että kaikkien tutkijankoulutettavien ottaminen mukaan suunnitelmalliseen tutkijankoulutukseen ja tutkijankoulutusvastuun (ml. rahoitukselliset vastuut) selkeyttäminen yliopiston sisällä.